



ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОСЗАДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «АКТАУНШКАЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ХАСАНА ЗАМАНОВА»
НА 2018 ГОД

№ п/п	Содержание
1. Общие сведения о системе образования. Управленческая деятельность	
1.1	Сеть образовательных организаций (инфраструктура основного, среднего, дополнительного образования)
1.2	Материально-техническое и финансовое обеспечение. Экономическая эффективность функционирования образовательной деятельности.
1.3	Структура управления образованием
1.4	Состояние внутришкольного контроля
2. Кадровое обеспечение	
2.1	Основные сведения о кадрах: -по уровню образования; -по стажу работы; -по квалификационным категориям.
2.2	Повышение квалификации педагогических работников
2.3	Аттестация педагогических работников
2.4	Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность
3. Качество образования	
3.1	Результаты мониторинговых исследований
3.2	Результаты основного государственного экзамена
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов
3.4	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
3.5	Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа
3.6	Внедрение инноваций. Экспериментальная и исследовательская деятельность.
3.7	Реализация республиканских программ и проектов «Сингапурский проект», «Дополнительные часы на изучение родного языка»
4. Методическая работа	
4.1	Нормативно-правовая база методической работы
4.2	Структура методической службы, деятельность методических объединений
4.3	Обобщение передового педагогического опыта, школьные семинары, конференции, форумы, организация семинаров иного уровня
5. Работа с одарёнными детьми	
5.1	Наличие программы по поддержке и развитию одарённых детей
5.2	Организация школьного этапа всероссийской олимпиады, участие в муниципальном и региональном этапе
5.3	Результативность участия в предметных олимпиадах
5.4	Результативность участия в конкурсах, конференциях
5.5	Реализация проектов по работе с одарёнными детьми
6. Воспитательная работа и дополнительное образование	
6.1	Общие сведения по системе воспитательной работы
6.2	Профилактическая работа
6.3	Физкультурно-оздоровительная деятельность
6.4	Патриотическое воспитание
6.5	Результативность по развитию дополнительного образования
6.6	Результативность участия на соревнованиях, конкурсах различного уровня
6.7	Организация питания
7. Национальное образование	
7.1	Создание условий для обучения на родном языке
7.2	Результативность участия в республиканских олимпиадах, едином

	республиканском тестировании
8. Финансово-хозяйственная деятельность	
8.1	Выполнение государственного задания. Причины невыполнения(при неисполнении)

1. Общие сведения о системе образования.

Управленческая деятельность

1.1. Сеть образовательных организаций

(инфраструктура основного, среднего, дополнительного образования)

Школа активно сотрудничает с военкоматом, ДЮСШ, школой искусств, центром детского творчества, воинской частью посёлка Алкино.

1.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение. Экономическая эффективность функционирования образовательной деятельности.

Материально-техническая база школы:

- 2 учебных корпуса
- мастерская
- 2 теплицы
- хоккейная коробка
- полоса препятствий
- спортивная площадка
- тир
- борцовский зал
- актовый зал
- зал хореографии
- спортивный зал

Финансовое обеспечение

1. По эффективному использованию бюджетных средств

Субсидии на выполнение гос. задания:

- на 1.01. 2016г. выделено 22 991 500 руб., исполнено 22 991 500;

- на 1.01.2017г. выделено 23 259 100 руб., исполнено 23 259 100;

- на 1.01.2018г. выделено 30 998 524 руб., исполнено 30 998 524;

Субсидии на иные цели:

- на 1.01.2016г. утверждено 66131,78руб., исполнено 66131,78;

- на 1.01.2017г. утверждено 331440,17руб., исполнено 331440,17;

- на 1.01.2018г. выделено 1 645 875, 31 руб., исполнено 1 645 875, 31;

2. По привлечению внебюджетных средств

- на 1.01. 2016 г. план 591 750руб., исполнено 624 272,70;

- на 1.01.2017г. план 550 000руб., исполнено 592 120,06;

- на 1.01.2018г. выделено 108 482,24 руб., исполнено 108 482,24.

1.3. Структура управления образованием

В организационной структуре системы управления предоставлены следующие субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию, социально-психологическая служба.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом. В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

п/п	р/н	приказ	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
	1	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о локальном нормативном акте	

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией				
1.1	2	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
1.2	3	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об управляющем совете ОУ(наблюдательном совете, попечительском совете)	
1.3	4	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о педагогическом совете ОУ	
1.4	5	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о совете учащихся	
1.5	89	№84/1-ОД 15.03.17	Положение о родительском комитете	
1.6	6	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о методическом совете	
1.7	7	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о методическом объединений учителей-предметников	
1.8	8	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о методическом объединений классных руководителей	
1.9	9	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	
1.10	10	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о родительском собрании	
1.11	11	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося	Части 3 , 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации				
2.1	12	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 письма Минобрнауки

				России от 1 апреля 2013 г. № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
2.2	13	№147/2-ОД 28.08.15	Правила приема на обучение по программам общего образования, включая прием на обучение по дополнительным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
2.3	14	№147/2-ОД 28.08.15	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОУ	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.4	15	№147/2-ОД 28.08.15	Правила внутреннего трудового распорядка в ОУ	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
2.5	16	№147/2-ОД 28.08.15	Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОУ	Часть 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
2.6	17	№147/2-ОД 28.08.15	Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОУ	Часть 1 ст. 38 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.7	18	№147/2-ОД	Порядок ознакомления с	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2

		28.08.15	документами ОУ , в т. ч. поступающих в нее лиц	ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.8	19	№147/2-ОД 28.08.15	Штатное расписание ОУ	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.9	88	№147/2-ОД 28.08.15	Программа развития О, приказы "О разработке Программы развития ОУ", "Об утверждении Программы развития ОУ"	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.10	20	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.11	21	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок организации и проведения самообследования в ОУ	Пункты 3 , 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.12	22	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок пользования объектами инфраструктуры ОУ	Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
2.13	23	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся в ОУ	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.14	24	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о постановке на внутришкольный учет в ОУ	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.15	25	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о проведении внеклассных мероприятий	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.16	26	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о классном руководителе	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.17	27	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о классном часе	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

2.18	28	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о психолого-педагогической службе	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.19	29	№147/2-ОД 28.08.15	Положение «О порядке создания, обновления и использования библиотечного фонда учебной литературы и электронных образовательных ресурсов»	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.20	30	№147/2-ОД 28.08.15	Правила пользования библиотекой	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.21	31	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о предметной неделе	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.22	32	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о порядке и условиях осуществления перевода учащихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности	Часть 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
2.23	33	№147/2-ОД 28.08.15	Правила использования средств мобильной связи	Статья. 29,30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.24	34	№147/2-ОД 28.08.15	Об организации внеурочной деятельности	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.25	35	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме и переводе	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.26	36	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания ГБОУ "Актанышская КШИ"	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2.27	37	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3.Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации				

образовательного процесса				
3.1	38	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о языке (языках) образования образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ч.6 ст.14, ч.2 ст. 29, ч.2 ст.60)
3.2	39	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому	Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2. ст. 15. ст. 16. п. 1 ч. 3 ст. 28. ст. 30. п. 5 ч. 3 ст. 47)
3.3	40	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о порядке организации получения учащимися общего образования в форме семейного образования	Статья. 17 , ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3.4	41	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о дополнительном образовании учащихся	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3.5	42	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о формах обучения в ОУ	Статья. 17 , ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3.6	43	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об индивидуальном учебном плане ОУ	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
3.7	44	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об организации обучения в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий	П. 3 статьи 15, 16 ФЗ «Об образовании в РФ» П.4 статьи 16 ФЗ «Об образовании в РФ»
3.8	45	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о получении образования в форме самообразования	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3.9	46	№147/2-ОД	Порядок освоения учебных	Пункт 6 ч. 1 ст. 34

		28.08.15	предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
3.10	47	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3.11	48	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о реализации индивидуальных образовательных программ на дому с применением дистанционных образовательных технологий	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3.12	49	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о предпрофильной подготовке	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3.13	50	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки учащихся IX классов и профильного обучения учащихся X-XI	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3.14	51	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о проектной деятельности	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3.15	52	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в ГБОУ «АктанышскаяКШИ» для профильного обучения	Приказ МО и Н РТ от 24.04.2014 г. №2385/14
3.16	53	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о работе педагогического коллектива с учащимися, испытывающими трудности в учебе и их родителями	Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1075
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся				
4.1	54	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",

				Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
4.2	55	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
4.3	56	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся ГБОУ «Актанышская КШИ»	
4.4	57	№161/1-ОД 28.08.18	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
4.5	58	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОУ	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
4.6	59	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об организации прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном	
4.7	60	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о внутришкольном контроле	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
4.8	61	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
4.9	62	№147/2-ОД	Приказ об утверждении формы	Часть 12 ст. 60

		28.08.15	справок об обучении, о периоде обучения и порядка их заполнения и выдачи в ГБОУ «Актанышская КШИ»	Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17
4.10	63	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об оценке качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5-11 классов	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
4.11	64	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о внутреннем мониторинге качества образования	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ				
5.1	65	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОУ	Статья 13 , ст. 15 , п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
5.2	66	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Статья 13 , ст. 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
5.3	67	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об учебном кабинете ОУ	Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
5.4	68	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОУ	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные

				образовательные стандарты общего образования
5.5	69	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОУ	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
5.6	70	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об электронном журнале	
5.7	92	№145/6-ОД 31.08.17	ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке ученических тетрадей	
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации				
6.1	71	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
6.2	72	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
6.3	73	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОУ	Пункт 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации				
7.1	74	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
7.2	75	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к

			техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	рекомендациям письма № ИР-170/17
7.3	76	№147/2-ОД 28.08.15	Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
7.4	77	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
7.5	78	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ОУ / Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОУ	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
7.6	79	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
7.7	80	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о моральном стимулировании работников по ГБОУ «Актанышская КШИ»	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
7.8	87	№1/17-ОД 1.09.16	Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	п.2 статьи 49 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7.9	81	№147/2-ОД 28.08.15	Правила внутреннего трудового распорядка ОУ	ст. 189-190 Трудового кодекса Российской Федерации
7.10	82	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об охране труда	ст. 12 закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения				
8.1	83	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОУ	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

				Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации				
9.1	84	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о сайте ОУ	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
9.2	85	№147/2-ОД 28.08.15	Положение об информационной открытости ОУ	
9.3	86	№147/2-ОД 28.08.15	Положение о публичном докладе	
9.4	90	№124/6-ОД 31.05.17	Положение о Совете ГБОУ «Актанышская КШИ» по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет	П. 12.3 протокола совместного заседания Совета Безопасности Республики Татарстан и Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан от 04.05.2017 № ПР-124 Министерство образования и науки Республики Татарстан
9.5	91	№124/6-ОД 31.05.17	Порядок действий сотрудников и членов Совета ГБОУ «Актанышская КШИ» по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет	

В школе разработаны и выполняются должностные инструкции. В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

1.4 Состояние внутришкольного контроля

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Широко практикуется использование включенного наблюдения учебно-воспитательного процесса и одновременно его анализ.

2. Кадровое обеспечение

2.1. Основные сведения о кадрах:

Качественный состав педагогических работников

Год	2015-2016 (кол –во и %)	2016-2017 (кол –во и %)	2017-2018 (кол-во и %)
Всего пед. работников	28	28	28
Уровень образования			
Высшее образование	27(93%)	27(93%)	28 (97%)
Средне-специальное	1(3%)	1(3%)	1 (3%)
Неоконченное высшее	-	-	-
Наличие квалификационных категорий			
Всего аттестованных (1, высшая категории и СЗД) из них:	21	26	28
Высшая	1(4,8%)	-	2 (7%)
первая	15(71,4%)	19(66%)	22 (79%)
СЗД	5(23,8%)	7(24%)	2 (7%)
Не проходили аттестацию	8(29%)	2(7%)	2(7%)

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Стаж/учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кол	%	кол	%	кол	%
до3 лет	2	7	1	3	2	7
3-10 лет	13	43	8	29	6	21
10-20 лет	10	33	13	47	13	48
Свыше 20 Лет	5	17	6	21	7	24

2.2 Повышение квалификации педагогических работников

Название МО	2015/2016		2016/2017		2017-2018	
	Количество педагогов	прошли курсы	Количество педагогов	прошли курсы	Количество педагогов	прошли курсы
Учителя предметники гуманитарного цикла предметов	3	0	3	3	3	3
Учителя русского языка и литературы	2	1	2	0	2	1

Учителя естественно-математического цикла предметов	4	3	4	1	3	0
Учителя истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ, технологии, искусства и спец. Предметов	7	5	7	0	7	1
Офицеры-воспитатели	9	9	9	0	8	3
Библиотекарь	1	0	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	0	1	0	1	1
Инструктор по физ. подготовке	1	0	1	0	1	1
Соц. педагог	1	0	1	0	1	0
Итого	29	18	29	5	29	11

2.3 Аттестация педагогических работников

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая категория	-	-	2
Первая категория	-	5	8
СЗД	-	3	-

2.4 Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность.

Школа по праву гордится обладателем гранта «Наш новый учитель» учителем истории и обществознания Сунгатуллиной Э.М.

	учащиеся	педагоги
предметные конкурсы	43	10
спортивные достижения	106	6
конференции	2	4
публикации	8	13
вебинары	-	90
семинары	-	23

3. Качество образования

3.1 Результаты мониторинговых исследований

Качество и успеваемость образования

Учебный год	Качество	Успеваемость
2015-2016	43 %	100 %
2016-2017	43 %	100 %
2017-2018	44 %	100 %

Качество и успеваемость по предметам

Предмет/Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.
Английский язык	74	100	64	100	67	100

Математика	59	100	52	100	56	100
Русский язык	54	100	57	100	57	100
Литература	74	100	69	100	68	100
Обществознание	85	100	93	100	73	100
История	83	100	86	100	81	100
Биология	84	100	77	100	80	100
Химия	57	100	64	100	68	100
Физика	63	100	53	100	61	100
Татарский язык	76	100	66	100	67	100
Тат. литература	84	100	79	100	84	100
География	79	100	90	100	75	100
Информатика	92	100	84	100	99	100
ИТОГО:	74	100	72	100	72	100

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов

Предмет	Средний балл по школе			Средняя оценка			Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2018	2018
Русский язык	61	47	78	4	4	4	3,9	4,1
Математика	43	75	58	3	4	4	4,1	3,9
Обществознание	14	53	50	3	3	3,5	3,8	3,5
Биология	21	17	0	3	3	3	3,4	3,5
История	-	-	-	-	-	-	3,7	3,5
География	50	59	82	3	4	4	3,9	3,7
Литература	-	-	-	-	-	-	3,5	3,9
Английский язык	-	-	-	-	-	-	4,3	4,4
Информатика	13	14	18	3	3	3	3,7	3,8
Физика	-	0	-	-	3	-	3,5	3,7
Химия	-	-	-	-	-	-	4,4	4,3

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району, 18	Средний балл по РТ, 18
	2016	2017	2018		
Русский язык	58	72	59	70,8	74,5
Математика (профильный ур.)	-	-	-	55,3	57,6
Математика (базовый ур.)	18	18	14	4,4	4,4
Химия	29	47	-	67,5	64,6

Биология	34	46	-	58,8	-
История	-	38	-	61,4	59.1
Обществознание	-	54	50	66	62,7

3.4 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.).

Разработана и утверждена основная образовательная программа образовательного учреждения.

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями (ем) дополнительного образования детей).

Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

Осуществлено повышение квалификации всех учителей.

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагоги, способны эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы общего образования, управляют процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

Педагог-психолог определяет потребности создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зон ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителей, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в школе.

Администраторы общего образования ориентированы на создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы общего образования, управляющие деятельностью школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающегося образовательного пространства, способные воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

3.5 Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа.

Предпрофильная подготовка в ГБОУ «Актанышская КШИ» направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов кадет, на поддержание и развитие их склонностей и способностей в выбранных предметных областях по программам дополнительного образования. Занятия предпрофильной подготовкой интегрированы в общее расписание кружков и секций во второй половине дня и дополняют содержание учебных программ.

3.6 Внедрение инноваций. Экспериментальная и исследовательская деятельность.

Эффективно внедряются и используются образовательные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей школьников.

Технологии	Достижимые результаты
Личностно-ориентированное обучение	Повышение качества знаний и обученности учащихся, всестороннее развитие личности ребенка.
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и грамотное оформление творческих работ. Обновление дидактического материала, работа в веб-сайтах
Здоровьесберегающие технологии	Уменьшение пропусков по болезни. Отсутствие снижения уровня зрения, осанки обучающихся.
Проектные методы обучения	Выход содержания проектов за рамки предмета. Переход на практическую направленность проектов.

3.7 Реализация республиканских программ и проектов.

Педагогический коллектив прошёл 100% курсовую подготовку и эффективно реализует сингапурский проект на уроках и внеклассных мероприятиях.

В 8 – 11 классах отведены дополнительные часы на русский язык с согласия родителей.

4. Методическая работа

4.1 Нормативно-правовая база методической работы

- Положение о методической работе школы.
- Положение о методическом совете школы.
- Положение о школьном методическом объединении учителей.

4.2 Структура методической службы, деятельность методических объединений.

Методическая тема школы: «Развитие кадетского образования в современных условиях развития инновационных образовательных технологий и модернизации школьного образования»

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.	6. Открытые уроки, их анализ.
2. Инструктивно – методические совещания;	7. Взаимопосещение и анализ уроков.
3. Методический совет.	8. Предметные недели.
4. Методические объединения.	9. Творческие микрогруппы.
5. Работа учителей над темами самообразования.	10. «Школа молодого учителя».

В школе функционирует 5 методических объединений:

ШМО	ФИО руководителя
Гуманитарный цикл	Ахметова Альфия Миннемухаметтакиевна
Естественно-научный цикл	Шакирова Роза Ришатовна
ОБЖ, физкультура технология	Корбанов Камил Мирзаханифович
Воспитатели	Хасанов Ильнур Мулланурович
Классные руководители	Гардиева Лилия Фазыловна

4.3 Обобщение передового педагогического опыта, школьные семинары, конференции, форумы, организация семинаров иного уровня.

Ежегодно на базе ГБОУ «Актанышская КШИ» организуются семинары различного уровня:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Межрегиональный уровень	-	1	1
Республиканский уровень	-	1	1
Муниципальный уровень	5	3	2

Итого	5	5	4
-------	---	---	---

5. Работа с одарёнными детьми

5.1 Наличие программы по поддержке и развитию одарённых детей.

Программа «Работа с одарёнными детьми» принята на педагогическом совете №1 от 28.08.17 г.

5.2 Организация школьного этапа всероссийской олимпиады, участие в муниципальном и региональном этапе.

5.3 Результативность участия в предметных олимпиадах

Предмет/учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	-	-	-
Физика	1	-	1
ОБЖ	1	-	-
Технология	1	1	2
Физкультура	1	1	7
География			1
Биология			1
Родной язык (татарский)	7	4	2
Родная литература (татарская)		1	-
Всего	11	7	14

5.4 Результативность участия в конкурсах, конференциях

Учебный год	Конкурсы учащихся	Конкурсы педагогов	Публикации, авторские программы	Семинары, конференции педагогов, учащихся
2015-2016	70	14	14	30
2016-2017	90	19	17	40
2017-2018	85	34	2	27

5.5 Реализация проектов по работе с одарёнными детьми

Программа «Одаренные дети» разрабатывается с учетом особенностей современной системы образования и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся школе.

6. Воспитательная работа и дополнительное образование

6.1 Общие сведения по системе воспитательной работы

Цель: формирование у кадетов морально-психологических и физических качеств: дисциплинированности, инициативности, упорства, мужества, смелости, ловкости, вежливости, доброты, самообладания, специальных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатство, а если понадобится, то и встанет на ее защиту.

Задачи:

-педагогические: воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение истории Отечества, истории Вооруженных сил, через включение семьи в систему воспитательной работы;

-психологические: воспитание творческой, социально-адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития, в ходе организации различных форм жизнедеятельности классных коллективов.

Тема воспитательной работы, над которой работает педагогический коллектив школы в 2015 – 2020 учебных годах: «Максимальное развитие ценностно-ориентированной личности кадета в условиях модернизации педагогического процесса».

В основе планирования работы лежат следующие принципы:

1. Принцип целостно-ориентированного подхода в организации воспитательной работы.
2. Принцип системности и единства.
3. Принцип опоры на сложившиеся личностно-значимые ориентиры кадета.
4. Принцип индивидуальности, неповторимости личности каждого кадета.
5. Принцип активного участия различных общественных институтов и семьи в педагогическом процессе.
6. Принцип военно-патриотической направленности воспитательной работы.
7. Принцип сохранения лучших традиций системы воспитательной работы школы. Ориентация на общекультурные ценности с учетом национально-регионального компонента.
8. Принцип приоритета целостно-ориентированного саморазвития и рефлексии обучающихся, содействия и поддержки кадетских инициатив и кадетского самоуправления.
9. Принцип приоритета содержания и качества воспитательной работы.

Направления работы и целевые программы:

- Духовно-нравственное воспитание.

- Интеллект: «Я – Мир».

- Здоровье: «Здоровому все здорово».

- Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин, патриот России».

- Семья: «Путь к успеху».

- Формы работы с обучающимися по реализации плана воспитательной работы:
- Торжественные мероприятия;
- Митинги;
- Экскурсии в музеи;
- Волонтерские акции;
- Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла;
- Встречи с воинами-афганцами, воинами-чеченцами;
- Встречи с ветеранами труда;
- Встречи со знаменитыми людьми;
- Торжественные построения у памятных мест;
- Военно-спортивные игры;
- Интеллектуальные турниры, викторины, музыкально-литературные композиции;
- Дни Здоровья;
- Соборания кадетского актива.

Организаторы воспитательного процесса в ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат»:

Заместитель директора по ВР: Мингазов Рамис Ленарович;

Заместитель директора по ВПВ: Фарухшин Дамир Мирзанурович;

- 1) педагог-организатор – Юсупова Лилия Загитовна;
- 2) педагог-психолог – Залалова Гульназ Галинуровна;
- 3) социальный педагог – Юсупова Лилия Загитовна;
- 4) воспитатели, классные руководители.

Контроль за деятельностью воспитателей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года наличие воспитательного плана за год; план работы за месяц; проведение воспитателями еженедельных классных часов; проведение по графику нравственного (вторник) и воспитательного мероприятия (в среду); своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность воспитателей с детьми «группы риска» анализ посещения семей в каникулярные дни (в течение учебного года чтобы были посещены все кадеты на дому и написаны акты о посещении). По актам посещения кадетов на дому зам. по ВР пишет справку о проделанной работе.

6.2 Профилактическая работа.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

В течение учебного года соц. педагогом и воспитателями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание;
- классные часы;
- встреча с наркологом районной больницы;

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися школы
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики.

Совет профилактики работает с начала учебного года. В состав входят: директор школы, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР и ВПВ и сотрудник ПДН. Заседания проводятся по плану, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. В этом учебном году рассмотрено 2 персональных дела.

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками.

За этот учебный год посещены все учащиеся на дому. Заполнены акты посещения и по актам написаны справки.

- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в «группе риска», во внеурочное время: все посещают кружки и секции.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО воспитателей, на родительских собраниях, анкетировании обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к девиантному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний	Раз в четверть (проведено 1 общешкольное)	Руководство школы

		собрания.	
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости особенно 9-11 кл.	Руководство школы, воспитатель
3.	Систематическое посещение Родителями школы: а) посещение уроков, б) участие в мероприятиях	В течение учебного года	Родительский комитет.
4.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Воспитатели
5.	Разработка договоров между родителями и школой	Начало учебного года	Руководство школы
6.	Привлечение родителей к управлению школой в попечительский совет	Раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Знакомство с состоянием питания меню школы.	В течение учебного года	Родительский комитет.
8.	Посещение и участие в общешкольных мероприятиях: а) День знаний. б) День матери. в) Проведения Нового года. г) День защитников Отечества. д) Международный женский день. е) Выпускной вечер.	01.09.2017г. 24.11.2017г. 25.12.2017г. 21.02.2018г. 05.03.2018г. 25.05.2018г.	Кл. руководители, воспитатели.
9.	Проведение рейдов в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В каникулярные дни	Воспитатели
10.	Организация поздравлений активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Воспитатели
11.	Встреча родителей с сотрудниками управления по делам с молодёжью.	В течение года.	Зам. директора по ВР.
12.	Работа с трудными семьями. Посещения, беседы.	В течение года.	Родительский комитет.

В рамках реализации программы духовно-нравственного и эстетического воспитания проводились следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по плану.
- Воспитательные мероприятия по вторникам – нравственной направленности:
- Воспитательные мероприятия, посвященные знаменательным датам по средам:
- Экскурсии в музей с. Актаныш с 6-ми классами:
- Участие в районном мероприятии посвященного дню Победы 9 мая танцевальной группы «К'Детство»;
- Помощь на дому ветерану педагогического труда Халирахманов Хамис обый – 8 кл;
- Проведение акции «Ветеран живет рядом». Помощь по хозяйству ветерану ВОВ Хисматуллину Гайсе бабай. Вручение подарков сделанных руками кадетов на 91-летие ветерана;
- Организация встречи с наркологом района Минхузиным Л.С., инспектором полиции майором Ильясовой И.И.

Важным фактором в воспитании уважения и любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории является интерес к истокам народной истории, культуры и народному творчеству, поэтому школа старается познакомить кадетов с историческими и культурными наследием с. Актаныш и Республики Татарстан и России с учетом многонационального состава кадетов. Каждый год сотрудники музея с. Актаныш организуют бесплатное посещение музея. Желанными гостями школы являются сотрудники полиции, они тоже организуют посещение музея РОВД.

6.3 Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Вся спортивно-военно-оздоровительная работа проводится учителями физкультуры, инструктором физической культуры, преподавателем ОБЖ и зам. директором по ВПВ с привлечением воспитателей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы и марш-броски, «Зарница», «Орленок», соревнования по волейболу и баскетболу между командами учителей и учащихся. Также традиционным стало проведение межрайонного соревнования по нац. борьбе на призы директора школы, где приглашаются сильнейшие борцы района и из Республики Башкортостан; стало проведение в нашей школе летней спартакиады района по легкой атлетик. В 2017-2018 учебном году под руководством тренера по рукопашному бою Авзалова Р. А. было проведено очередное очень интересное соревнование «сдача нормативов на зеленые береты». По внедрению ГТО в школе-интернате велась оперативная работа, все успешно выполнили нормативы осенней, зимней и весенней сессии. Ежегодно директор ДЮСШ Валеев Л.А. вручает выпускникам – спортсменам благодарственные письма и разрядные книжки. По итогам выступления кадетов в республиканских и районных соревнованиях определяются лучший кадет и спортсмен года.

6.4 Патриотическое воспитание

Разработана программа гражданско-патриотического воспитания «Кадетское братство», которая определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в кадетской школе-интернате. Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия, учитываются традиционные, школьные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Направления воспитательной системы: героико-патриотическое, гражданское, военно-патриотическое, культурно-нравственное, эстетическое, здоровый образ жизни.

6.5 Результативность по развитию дополнительного образования:

-Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Детство без границ» в номинации «Дорога в космос» (Зянгилов Р., 9 класс), 2018 год;

-Призер зонального этапа республиканского конкурса «Детство без границ» в номинации «Дорога в космос» (Зянгилов Р., 9 класс), 2018 год;

6.6 Результативность участия школы на соревнованиях, конкурсах различного уровня:

✓ Призер муниципального конкурса «Лучшая подготовка к новому 2017-2018 учебному году», 3 место + сертификат на 10.000 руб.

✓ Победитель республиканского тура Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов «Музыкальный марафон», грамота и кубок, 2017-2018 г

✓ Победитель республиканского конкурса «Лучший военно-патриотический клуб-2018», 1 место и кубок.

✓ Призер муниципального конкурса летней спартакиады и легкой атлетики, 2017 г., 1 место

✓ Победитель муниципального конкурса «Лучшее освещение жизни школы», 2017, 1 место

✓ Победитель муниципального тура летнего фестиваля «ГТО», 2018 г., 1 место

✓ Республиканская военно-патриотическая игра “Зарница-2018”, 1 место

Результативность участия учеников

№	ФИ ученика	Кл.	ФИО учителя	Конкурс	Результат
1	Нармуратов И.Д.	11	Мокимов Р.Р.	Спартакиада ”Лицеист года-2018” среди кадетских школ	2 место
2	Сарварова А.Р.	10	Фарухшин Д.М.	14-открытый слет военно-спортивных клубов РТ	2 место
3	-	-	Мингазов Р. Л.	Республиканский конкурс – “Учитель здоровья”	3 место
4	-	-	Фарухшин Д.М.	«Лучший военно-патриотический клуб»	1 место и кубок
5	Командное место	-	Фарухшин Д.М.	Всероссийских военно-спортивных соревнований Приволжского федерального округа военно-спортивной игры “Зарница Поволжья”, номинация строевая подготовка	3 место
6	Дорофеев Р.(35кг) Магруппов Д. (35кг)	6 6	Насриев И.И.	4 Республиканский турнир, посвященной памяти Почетного работника жилищно-коммунального хозяйства России, Заслуженного работника ЖКХ РТ Султанова И.С. по борьбе “Корэш”	1 место 3 место
7	Командное место	8-9	Фарухшин Д.М.	Всероссийских военно-спортивных соревнований Приволжского федерального округа военно-спортивной игры “Зарница Поволжья”, номинация разборка и сборка АК-74	3 место
8	-	-	Низамов А.Р.	Респ. Конкурс антинаркотических профилактических видеороликов седи ОО доп.образования детей и объединения доп.образования детей на базе ОО «Парад идей»	2 место
9	Зарипова Я.	9	Фарухшин Д.М.	Всероссийских военно-спортивных соревнований Приволжского федерального округа военно-спортивной игры “Зарница Поволжья”, номинация разборка и сборка АК-74	2 место
10	Командное место	8-9	Фарухшин Д.М.	Всероссийских военно-спортивных соревнований Приволжского федерального округа военно-спортивной игры “Зарница Поволжья”, номинация надевание ОЗК	3 место
11	Мусифуллин Л.	9	Фарухшин Д.М.	Всероссийских военно-спортивных соревнований Приволжского федерального	3 место

				округа военно-спортивной игры "Зарница Поволжья", номинация силовая гимнастика	
12	Даянов И.	9	Фарухшин Д.М.	Всероссийских военно-спортивных соревнований Приволжского федерального округа военно-спортивной игры "Зарница Поволжья", номинация плавание	2 место

6.7 Организация питания

В школе организовано 5-тиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, легкий ужин). Режим питания утверждён. Система рационального питания:

- охват 100 %

- витаминизация блюд.

Согласование организации и рациона питания обучающихся с органами госсанэпиднадзора. Организация общественного питания согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Анализ питания. Калорийность выполнения норм питания.

Режим приема пищи во время занятий:

- на 3 перемене 5 -7 классы;

- на 4 перемене 8-11 классы.

7. Национальное образование

7.1 Создание условий для обучения на родном языке

7.2 Результативность участия в республиканских олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Год проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Татарский язык	Муниципальный этап	Победитель (Садртдинов Э., 5Б класс)	2017	Диплом
Родной язык (татарский)	Муниципальный этап	Победитель (Зарипова Я., 8Б класс)	2017	Диплом
Родной язык (татарский)	Муниципальный этап	Шакурова А., 5 класс)	2018	Диплом
Родной язык (татарский)	Муниципальный этап	Сафиуллина Г., 9Б класс)	2018	Диплом
Родной язык (татарский)	Муниципальный этап	Фархутдинова А., 10 класс)	2018	Диплом
Родная литература (татарский)	Муниципальный этап	Сафиуллина Г., 9Б класс)	2018	Диплом

8. Финансово-хозяйственная деятельность

8.1 Выполнение государственного задания. Причины невыполнения (при неисполнении).

Согласно результатам оценки потребителями образовательных услуг, полученных по итогам 2017-2018 учебного года:

- 100 % родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы;
- 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 % родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы;
- 100 % обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе. Доля родителей (законных представителей) учащихся удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 100 %, что соответствует значению государственного задания.

Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей) учащихся составляет 0 %, что соответствует значению государственного задания.

Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги: информация о выполнении государственного задания размещена на школьном сайте, на информационных школьных стендах.

Выводы:

В 2019 году необходимо продолжить работу школы в соответствии с государственным заданием, которая будет ориентирована на сохранение и увеличение контингента учащихся, на повышение уровня успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования.

В целом, установленные показатели объема работы в пределах государственного задания по реализации основных общеобразовательных программ, считаю выполненными в части среднего общего образования, основного общего образования и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Директор школы

И.И. Ялалов